



FORMACIÓN DE MONITORES PARA LA EDUCACIÓN RENAL

1. Fundamentación

Entre un 11 a 13 % de la población mundial presenta algún grado de enfermedad renal crónica (ERC) y los principales factores de riesgo son: envejecimiento de la población, diabetes mellitus tipo 2 e hipertensión arterial; esto varía según estrato socioeconómico, raza y determinantes sociales de salud. Dichas enfermedades presentan un aumento progresivo en cantidad y severidad, generando, por ende, altos costos psicológicos, sociales, económicos y espirituales a la sociedad, afectando globalmente a la familia.

En Chile, alrededor de 3.000.000 de adultos presentan ERC en alguna de sus etapas, con una prevalencia en la población general del 3% desde etapa 3 a la 5. (3 a un 2%, 3 b un 0.5 %, 4 un 0.4 %, 5 un 0.1 %) y aumentando a un 12 % en adultos que consultan en Atención Primaria de Salud y están en control a través del programa cardiovascular de los servicios públicos de salud.

“LA ENFERMEDAD RENAL CRONICA ES UN ASESINO SILENCIOSO”

“EVITABLE Y/O POSIBLE DETENER SU PROGRESIÓN A LA FASE TERMINAL”

En la actualidad, existen más de 29.000 personas en Chile que por presentar pérdida completa de su función renal, están en tratamiento sustitutivo renal (diálisis y/o trasplante).

Por esto, se hace necesario educar en relación a esta enfermedad, en cómo debemos prevenirla y evitar su progresión, en forma global e integradamente.

La Fundación de Educación Renal ha creado este curso abierto a la comunidad para formar líderes que difundan y promuevan en su entorno la salud renal.

2. Objetivo general

“Formar monitores en prevención de la ERC a través de la plataforma de la Fundación Educación Renal, como parte de un proyecto educativo continuo a la comunidad”.

3. Objetivos específicos

Nº1: Entregar contenidos sobre ERC, su prevención, pesquisa y tratamiento.

Nº2: Entregar herramientas comunicacionales y motivacionales para transmitir conocimientos sobre la prevención de la ERC.



4. Población Objetivo

- Personas con enfermedad renal crónica que presente motivación y posea un nivel socio cultural suficiente para la entrega de información y contenidos educativos a sus pares y familiares.
- Familiares de pacientes con ERC.
- Comunidad Interesada.

5. Metodología

La metodología de aprendizaje está basada principalmente en el auto-aprendizaje y la construcción del conocimiento individual, lográndose a medida que los alumnos avancen y aprueben los contenidos del curso. Esta modalidad permitirá al alumno conectarse y dedicar horas de estudio de acuerdo a sus posibilidades de horario, permitiéndole avanzar a su ritmo y dependiendo únicamente de su progreso personal.

Los alumnos deberán desarrollar procesos dinámicos de aprendizajes, manteniendo una actitud proactiva que les permita cumplir con las exigencias del curso en términos de plazos y conocimientos adquiridos. La modalidad e-learning entrega una motivación adicional al alumno al ver la posibilidad de mantener un aprendizaje continuo, teniendo la posibilidad de organizar los tiempos para el trabajo, la familia, los hobbies y el estudio.

La Fundación cuenta con una plataforma donde el alumno encontrará todas las clases, organizadas por módulos.

El cuerpo docente está formado por profesionales expertos en cada uno de los temas, siendo ellos quienes realizan la grabación de cada clase, la selección del material complementario y la evaluación final del módulo.

6. Contenidos

Módulos	Actividad-tema	Responsable
Prueba Diagnóstica	El alumno debe realizar una prueba basada en información que la Fundación Educación Renal entregará a través de su plataforma de manera gratuita.	Ps. M. Soledad Molina Dra. Haydée Mellado
MODULO I Epidemiología, prevención, diagnóstico y tratamiento de ERC	1. Aspectos Generales de la ERC en Chile	Dr. Edgard Pais
	2. Diagnóstico de la ERC	Dr. Edgard Pais
	3. Intervenciones para la Prevención en ERC	Dr. Aquiles Jara
	4. Hemodiálisis	E. U. Yolanda Ibacache
	5. Diálisis Peritoneal	Dr. Alvaro Castillo
	6. Trasplante Renal	Dra. Jacqueline Pefaur
	7. Tratamiento Conservador No dialítico	Dr. Carlos Zúñiga
	Revisión de Contenidos (Sesión de zoom - Actividad On Line)	Equipo Docente
MODULO II Aspectos nutricionales y adherencia	1. Conceptos básicos Fármacos y Adherencia	Dra. Haydée Mellado
	2. Recomendaciones Fármacos y Adherencia	QF Francisco Martínez
	3. Generalidades de la Nutrición en ERC	Nut. Daniella Fillipi
	4. Evaluación Nutricional	Nut. Mariel Lobos
	5. Nutrición e ERC	Nut. Francisca Peña
	6. Nutrición en Diálisis (HD/DP)	Nut. Valeria Aicardi
	7. Nutrición en Trasplante	Nut. Caterina Tiscornia
	Revisión de Contenidos (Sesión de zoom - Actividad On Line)	Equipo Docente
MODULO III Aspectos Psicológicos de la ERC y Comunicación	1. Etapas Psicológicas de la ERC	Ps. M. Soledad Molina
	2. Fuentes de malestar psicológico	Ps. M. Soledad Molina
	3. Reacciones específicas de adaptación	Ps. M. Soledad Molina
	4. Factores que condicionan el impacto de la enfermedad en la familia	Ps. M. Soledad Molina
	5. Caminos para llevar positivamente la vida con ERC	Ps. M. Soledad Molina
	6. Sexualidad y ERC	Ps. M. Soledad Molina
	7. Comunicación Efectiva y Asertividad	Per. Natalia Carrasco
	8. Empatía y Escucha activa	Per. Natalia Carrasco
Revisión de Contenidos (Sesión de zoom - Actividad On Line)	Equipo Docente	
MODULO IV Actividad Física en pacientes con ERC y Protección social	1. Importancia del ejercicio en pacientes con ERC	Dr. Hans Müller
	2. Actividad Física Intradialisis	Ksga. Paula Moscoso
	3. Actividad Física en IRC	Ksga. Paula Moscoso
	4. Derechos y deberes del Paciente	E. U. Doris Bonnemaïson
	5. Beneficios Previsionales del Paciente AUGE y ERC	E. U. Doris Bonnemaïson
	6. Revisión de Contenidos (Sesión de zoom - Actividad On Line)	Equipo Docente
Prueba Final On line		
Ceremonia de Graduación (Online en vivo)		

7. Duración del curso

El plazo máximo para realizar el curso será de 6 semanas desde que el alumno realiza la prueba de diagnóstico.



8. Evaluación y certificación

Nº1.- Evaluación diagnóstica al inicio del curso

Nº2.- Evaluaciones parciales de módulos

Nº3.- Evaluación final

Para aprobar el curso se exigirá:

- ✓ Asistencia del 85 %
- ✓ 75% de respuestas acertadas en la evaluación final

9. Calendario de talleres en vivo y evaluaciones

Fecha	Actividad
12-05-2021 31-05-2021	Inscripciones
31-05-2021	Prueba de diagnóstico (Sesión de zoom)
01-06-2021	Inicio Módulo I
07-06-2021	Revisión de Contenidos Módulo I
08-06-2021	Inicio Módulo II
14-06-2021	Revisión de Contenidos Módulo II
15-06-2021	Publicación Módulo III
21-06-2021	Revisión de Contenidos Módulo III
22-06-2021	Publicación Módulo IV
29-06-2021	Revisión de Contenidos Módulo IV
30-06-2021	Prueba de Evaluación Final
05-07-2021	Ceremonia de Cierre
06-07-2021	Encuesta de satisfacción del curso Descarga de Certificados